

Appendice delle Tavole per l'Italia

Tavola 1 Tassi di disoccupazione per area geografica, per età e titolo di studio. Anno 2000

ISTAT Rilevazione trimestrale delle forze di lavoro 2001 media

Classi di età	Nord Ovest		Nord Est		Centro		Sud	
	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34
Laurea, dottorato	2,7	5,6	3,7	7,9	5,6	14,1	9,7	28,8
maturità	2,6	3,8	2,7	3,6	5,6	9,8	14,4	27,3
Qualifica professionale	3,1	4,1	2,7	3,2	5,2	8,3	15,1	26,6
Licenza media	4,4	5,9	3,1	4,0	6,6	10,5	16,6	24,7
Licenza elementare, nessun titolo	4,4	11,0	3,1	5,8	6,4	14,5	18,6	35,6
Totale	3,5	5,0	3,0	4,3	6,0	10,6	15,3	26,8

Tavola 2 Tassi di scolarizzazione a 16 anni Secondaria inferiore e superiore Ocse 2000

Austria	1997-98	88
	1998-99	92
Finlandia	1997-98	89
	1998-99	94
Francia	1997-98	95
	1998-99	95
Germania	1997-98	96
	1998-99	97
Grecia	1997-98	90
	1998-99	92
Irlanda	1997-98	91
	1998-99	92
Italia	1997-98	78
	1998-99	79
Lussemburgo	1997-98
	1998-99	87
Paesi Bassi	1997-98	96
	1998-99	107
Portogallo	1997-98	84
	1998-99	83
Regno Unito	1997-98	81
	1998-99	84
Spagna	1997-98	85
	1998-99	85
Svezia	1997-98	98
	1998-99	97

Tavola 3 Percentuali di iscritti negli studi secondari di tipo generale e di tipo professionale Eurydice/ Eurostat 2002

Tipo di studi secondari	Europa	Italia	Francia
Generale (licei)	45,6	24,6	45,6
Professionale	54,4	75,4	57,4
Totale	100	100	100

Tavola 4 Evoluzione storica delle matricole italiane in corsi di laurea e di diploma; immatricolati per 100 diciannovenni MURST Il sistema universitario italiano 1999/2000

	Iscritti corsi di laurea		Iscritti corsi di diploma		Totale iscritti		I/19enni
	N	Variaz %	N	Variaz %	Totale N	Variaz %	
1994-95	317.030	-5,9	19.465	7,7	336.495	-5,2	40,9
1995-96	310.890	-1,9	24.232	24,5	335.122	-0,4	43,3
1996-97	304.238	-2,1	27.980	15,5	332.218	-0,9	45,1
1997-98	289.724	-4,8	30.692	9,7	320.416	-3,6	45,1
1998-99	275.216	-5,0	34.818	13,5	310.044	-3,2	43,7
1999-00	260.786	-5,2	35.046	0,7	295.832	-4,6	44,3

Tavola 5 Tassi di accesso * all'insegnamento superiore in alcuni paesi dell'OCSE secondo il tipo di studi

OCSE *Sguardo sull'educazione 2002*

	Studi superiori brevi	Università
Media paesi OCSE	15	45
Italia**	1	43
Francia	21	37
Germania	13	30
Olanda	1	51
Norvegia	7	59
Portogallo	x	x
USA	14	43
Corea	50	45
Repubblica ceca	9	25
Turchia	9	21

*Tasso di accesso = percentuali di giovani in età che si iscrivono.

** Attenzione! il MURST presenta all'OCSE come studi superiori brevi soltanto alcuni caratterizzati dal loro completo distacco dal sistema universitario. Dunque mancano molti dati.

Tavola 6 - Distribuzione percentuale dei diplomati preiscritti nell'a.a. 1998-99 per gruppo di materie Murst, Atenei Italiani 2000

Scuole superiori di provenienza	Architettura e Ingegneria	Giuridico-Politico - Economica	Sanitaria	Scientifica	Umanistica	Non indicata	Tot
Istituti Artistici	38,7	3,7	9,1	3,7	42,7	2,1	100
Istituti Magistrali	2,2	18,7	19,6	5,1	53,2	1,1	100
Istituti Professionali	12,2	24,7	26,0	12,8	21,9	2,4	100
Istituti Tecnici	25,7	36,1	10,5	11,3	15,4	1,0	100
Licei Artistici	46,5	4,4	5,6	3,4	36,3	3,7	100
Licei Classici	8,5	33,2	19,9	5,9	31,4	1,1	100
Licei Linguistici	5,0	24,8	11,2	4,2	57,7	2,1	100
Licei Scientifici	23,3	25,0	19,1	13,2	18,4	1,0	100
Magistrali	1,1	17,6	25,9	4,7	48,0	2,7	100
100	19,2	28,8	16,6	10,4	23,8	1,2	100

Tavola 7 Popolazione che ha raggiunto almeno il titolo di scuola secondaria superiore secondo l'età (2001)

Gruppo di età	25-64	25-34	35-44	45-54	55-64
OECD countries					
Australia	59	71	60	55	44
Austria	76	83	80	72	63
Belgium	59	75	63	51	38
Canada	82	89	85	81	67
Czech Republic	86	92	90	84	76
Denmark	80	86	80	80	72
Finland	74	87	84	70	51
France	64	78	67	58	46
Germany	83	85	86	83	76
Greece	51	73	60	43	28
Hungary	70	81	79	72	44
Italy	43	57	49	39	22
Japan	83	94	94	81	63
Korea	68	95	77	49	30
Mexico	22	25	25	17	11
Netherlands	65	74	69	60	51
New Zealand	76	82	80	75	60
Norway	85	93	90	82	70
Poland	46	52	48	44	36
Portugal	20	32	20	14	9
Spain	40	57	45	29	17
Sweden	81	91	86	78	65
Turkey	24	30	24	19	13
United Kingdom	63	68	65	61	55
United States	88	88	89	89	83
Media dei paesi	64	74	68	60	49

Tavola 8 - Immatricolati per area di studio dal 1992-93 al 1997-98 MURST 1999

Gruppo	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	% relativa di iscritti
Agrario e Medicina Veterinaria	7.258	7.634	7.534	8.822	7.920	2,7
Architettura	9.902	8.237	7.684	7.763	8.374	2,9
Biologico	17.743	17.116	17.040	14.330	14.933	5,2
Chimico-farmaceutico	10.297	9.974	10.046	10.415	10.444	3,6
Economico-statistico	56.634	48.765	45.582	43.009	39.857	13,8
Giuridico	71.963	66.454	61.662	55.189	49.897	17,2
Ingegneria	39.319	35.551	33.726	32.539	32.364	11,2
Letterario	31.973	32.885	34.199	30.547	32.205	11,1
Linguistico	17.728	17.944	17.531	17.017	17.704	6,1
Medico	8.633	8.587	8.292	9.173	7.815	2,7
Politico-sociale	33.524	33.220	33.948	31.783	30.545	10,6
Psicologico	12.824	8.420	8.105	7.635	10.723	3,7
Scientifico	12.322	10.904	10.598	9.036	8.331	2,9
Insegnamento (Scienza dell'Educazione)	10.600	13.759	15.318	17.540	18.198	6,3
Totale corsi di laurea	336.720	318.450	311.465	294.798	283.310	100
<i>Diplomi</i>	<i>19.518</i>	<i>21.119</i>	<i>23.683</i>	<i>26.996</i>	<i>27.731</i>	-
Totale	355.238	339.569	335.148	321.794	317.041	

Tavola 9 Distribuzione degli Iscritti per sesso e per grandi aree didattico-disciplinari 1998-99 Istat/Murst 2002

CDL	Femmine	Maschi
Sanitaria	10,2	8,3
Scientifico tecnologica	9,6	12,2
Umanistica	34,5	12,1
Giurid/poli/econ	38,3	39,9
Ingegn/archit	7,4	27,5
Tot	100	100
DU e SDFS		
Sanitaria	39,8	12,8
Scientifico tecnologica	4,7	12,1
Umanistica	13,0	3,3
Giurid/poli/econ	24,9	22,7
Ingegn/archit	5,6	33,8
Ed Fisica	12,0	15,4
Tot	100	100

Tavola 10 Immatricolati a corsi di laurea scientifica per corso e sesso, variazioni rispetto a un anno prima. Anno accademico 2000-2001 Istat, 2000

	N	% Maschi sul tot. iscritti	Variazione % su 1999/00 maschi	Variazione % su 1999/00 femmine	Totale
Gruppo Scientifico	7.933	70,8	16,2	1,9	11,6
Astronomia	136	52,9	-28,7	16,4	-12,8
Fisica	1.428	68,8	-17,7	-24,2	-19,8
Informatica	4.411	82,7	40,9	60,2	43,9
Matematica	1.641	40,5	1,8	-9,3	-5,1
Scienze dei materiali	64	81,3	-48,0	-47,8	-48,0
Scienze dell'informazione	151	82,8	-4,6	30,0	00
Scienze nautiche	102	71,6	10,6	-14,7	2,0
Gruppo Chimico- farmaceutico	8.301	36,9	-3,1	-6,6	-5,4
Biotechnologie farmaceutiche	28	28,6	-20,0	17,6	3,7
Chimica	797	56,8	-3,0	-20,6	-11,4
Chimica e tecnologie farmaceutiche	2.906	30,5	-10,8	-7,0	-8,2
Chimica industriale	310	69,7	-19,7	-37,3	-26,0
Farmacia	4.260	35,3	5,4	-2,8	00
Gruppo Geobiologico	12.252	39,9	-6,7	-4,7	-5,6
Biotechnologie	1.394	38,5	108,9	83,9	92,8
Scienze ambientali	951	50,9	-14,2	-15,2	-14,3
Sc biologiche	7.159	32,6	-6,9	-7,6	7,4
Sc geologiche	1.293	67,3	-11,2	-14,4	-12,3
Sc naturali	1.455	45,4	-28,8	-20,4	-24,5
Gruppo Medico	7.372	39,7	-9,2	-3	-5,6
Gruppo Ingegneria	23.865	81,2	-19,5	-16,9	-19
Totale corsi di laurea (inclusi gruppi non scientifici)	249.297				-2,5
Iscritti corsi laurea di primo livello	23.612				
Totali	272.909				3,9

Tavola 11 Immatricolati a corsi di diploma (a) per gruppo di corsi e sesso.
Anno accademico 2000-2001 Murst, Istat, 2002

	Totale	Composizione %		Variazione % su a. a. 1999-00		
		Maschi	Femmine	Maschi	Femmine	Tot
Scientifico	2.882	80,3	19,7	28,8	29,4	28,9
Chimico-farmaceutico	1.037	41,8	58,2	26,2	42,5	35,2
Geo-biologico	278	54,7	45,3	7,0	-18,7	-6,4
Medico	13.256	27,7	72,3	49,1	29,2	34,2
Ingegneria (b)	3.524	88,0	12,0	-41,5	-37,4	-41,0
Architettura	348	60,3	39,7	25,0	-16,4	4,5
Agrario	1.112	67,6	32,4	14,3	8,8	12,4
Economico-statistico	8.066	51,1	48,9	-1,2	1,3	0,0
Politico-sociale	2.891	31,3	68,7	6,1	4,3	4,9
Giuridico	1.940	56,4	43,6	0,2	51,3	17,5
Letterario	1.572	25,3	74,7	29,6	37,0	35,1
Linguistico	990	14,1	85,9	10,2	22,5	20,6
Insegnamento	127	22,0	78,0	-6,7	25,3	16,5
Totale	38.023	45,4	54,6	-0,6	18,3	8,9

a) sono incluse le scuole dirette a fini speciali; b) le variazioni % rispetto all'a.a. 1999-2000 risentono dell'avvio delle nuove lauree di 1° livello molte delle quali afferiscono proprio al gruppo Ingegneria.

Tavola 12 Laureati per diploma di scuola secondaria superiore e per gruppo di corsi di laurea.

Anno 1999, per 100 immatricolati 6 anni prima (a) e diploma di maturità di origine

	Istituti professionali	Istituti tecnici	Istituti magistrali	Licei (b)	Altra scuola secondaria	totali
Gruppo scientifico	11,1	26,2	25,4	57,3	24,0	38,8
Gruppo chimico-farmaceutico	20,1	38,3	31,0	56,9	34,5	47,0
Gruppo geo-biologico	13,3	26,3	27,6	42,3	13,7	32,4
Gruppo medico	80,4	64,5	67,3	93,3	74,9	88,4
Gruppo ingegneria	12,0	29,4	85,0	55,9	23,6	41,0
Gruppo architettura (c)	86,0	79,7	45,3	98,7	77,2	85,9
Gruppo agrario	22,4	31,4	27,2	51,5	27,7	37,8
Gruppo economico-statistico	29,5	40,1	28,0	65,1	35,1	47,3
Gruppo politico-sociale	22,0	24,6	21,7	47,6	39,7	32,8
Gruppo giuridico	13,4	18,0	17,0	42,5	22,2	29,5
Gruppo letterario	20,7	25,7	38,5	58,0	27,0	42,9
Gruppo linguistico	23,9	30,5	37,3	55,3	53,6	44,1
Gruppo insegnamento	37,8	30,1	45,8	46,8	27,3	40,7
Gruppo psicologia	35,9	23,1	28,2	40,9	16,3	30,7
Totale	22,7	30,5	32,2	54,9	36,5	40,8

(a) la "probabilità di laurea" è ottenuta rapportando i laureati, classificati secondo la scuola secondaria superiore di provenienza e il gruppo di corsi di laurea, agli immatricolati secondo le stesse modalità. L'indicatore sovrastima le possibilità di successo in quei gruppi che, soprattutto a causa del cosiddetto numero chiuso, registrano trasferimenti in entrata in anni successivi al primo e, viceversa, le sottostima per i gruppi che registrano molti trasferimenti in uscita; (b) sono compresi i Licei scientifici e classici; (c) la probabilità di laurea del gruppo Architettura risulta particolarmente alta a causa della notevole riduzione di immatricolazioni determinata dall'introduzione del numero chiuso.

Tavola 13 Laureati del 1998 per condizione occupazionale nel 2001 e corso di laurea
(a). Composizioni percentuali Istat, *Indagine sull'inserimento professionale dei laureati nel 1998*

	Lavora		Non lavorano	
	Totale	Di cui svolgono lavoro continuativo da dopo la laurea	Cercano lavoro	Non cercano lavoro
Totale	74,1	63,5	10,3	15,5
Gruppo Scientifico	81,0	75,4	6,7	12,1
Matematica	78,3	74,1	10,6	11,0
Fisica	67,2	65,3	7,9	24,7
Informatica ed altri	94,6	84,5	2,1	3,1
Gruppo Chimico-farmaceutico	82,0	78,2	5,4	12,4
Chimico	72,1	70,5	8,5	19,2
Farmacia	89,6	83,3	2,6	7,6
Altri corsi C/F	81,4	78,7	6,0	12,4
Gruppo Geo-biologico	67,6	58,4	12,7	19,5
Scienze geologiche	80,1	68,4	10,6	9,1
Scienze biologiche	60,3	53,3	14,6	24,9
Altri corsi G/B	74,3	61,4	9,7	15,9
Gruppo Medico	20,9	18,3	2,9	76,0*
Gruppo Ingegneria	93,2	88,4	2,3	4,4
Gruppo architett.	84,5	70,7	7,4	8,0
Gruppo agrario	77,0	68,8		10,5
Gruppo economico-statistico	82,1	72,8	6,9	10,9
Gruppo politico-sociale	82,9	63,1	10,8	6,2
Gruppo giuridico	56,0	48,1	18,3	25,6
Gruppo letterario	71,0	56,7	18,3	10,6
Gruppo linguistico	77,4	62,8	14,0	8,5
Gruppo insegnamento	80,7	50,8	11,9	7,2
Gruppo psicologico	77,9	62,7	13,7	8,3

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un'altra laurea prima del 1998 o un altro titolo universitario.

* Questa percentuale così alta si suppone dovuta alle specializzazioni.

Tavola 14 Laureati del 1998 che nel 2001 lavorano in modo continuativo (a) per necessità della laurea rispetto al lavoro svolto e per gruppo di corsi. Composizioni percentuali. Istat, *Indagine sull'inserimento professionale dei laureati nel 1998*

	E' necessaria la laurea				Non è necessaria
	posseduta	in specifiche aree disciplinari	una qualsiasi	Totale	
Totale	35,1	27,5	4,6	67,3	32,6
Scientifico	24,0	39,2	3,4	66,6	33,3
Chimico-farmaceutico	54,8	36,6	1,0	92,5	7,4
Geo-biologico	35,8	37,8	2,6	76,4	23,5
Medico	82,8	14,9	0,9	98,7	1,2
Ingegneria	42,4	34,7	2,5	79,8	20,1
Architettura	59,7	18,8	1,7	80,3	19,6
Agrario	55,5	18,7	1,7	76,1	23,8
Economico-statistico	24,4	32,5	4,2	61,2	38,7
Politico-sociale	10,2	24,9	10,5	45,8	54,1
Giuridico	46,7	20,3	4,3	71,4	28,5
Letterario	26,6	19,9	8,7	55,3	44,6
Linguistico	25,3	15,6	7,7	48,7	51,2
Insegnamento	22,7	23,6	8,0	54,5	45,4
Psicologico	43,1	22,2	5,1	70,5	29,4

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un'altra laurea prima del 1998 o un altro titolo universitario, quanti lavorano in modo stagionale o occasionale e quanti hanno iniziato il lavoro prima della laurea.

Tavola 15 Laureati del 1998 che nel 2001 lavorano in modo continuativo e si dichiarano soddisfatti (a) rispetto ad alcuni aspetti del lavoro svolto

Istat, *Indagine sull'inserimento professionale dei laureati nel 1998*

	Trattamento economico	Possibilità di carriera	Stabilità del posto di lavoro	Utilizzo delle conoscenze acquisite
Totale	73,3	72,3	76,6	61,5
Scientifico	81,2	75,8	81,1	58,7
Chimico-farmaceutico	75,7	69,0	83,6	60,2
Geo-biologico	69,9	64,1	62,1	59,3
Medico	79,4	77,0	72,5	76,6
Ingegneria	79,7	81,3	86,5	65,9
Architettura	64,3	76,2	66,8	62,2
Agrario	69,9	72,3	66,5	59,6
Economico-statistico	80,1	78,8	85,2	64,4
Politico-sociale	73,2	68,6	77,5	52,7
Giuridico	67,7	76,1	74,1	61,5
Letterario	67,7	60,1	66,0	56,0
Linguistico	69,3	59,3	70,7	57,9
Insegnamento	62,5	55,6	70,3	68,2
Psicologico	62,5	59,2	60,5	63,5

(a) Sono compresi quanti hanno dichiarato di essere "molto" o "abbastanza" soddisfatti.

Tavola 16 Percentuale di laureati nel 1995 in cerca di lavoro nel 1998 per sesso e regione

Istat, *Indagine sull'inserimento professionale dei laureati nel 1998*

	M/F	Femmine
Totale universitari	23,4	29,3
Nord	11,8	14,9
Centro	22,5	29,0
Sud	40,5	48,8
Gruppo scientifico	17,3	24
G. chimico farmac.	15,0	17,9
G. Geo-biologico	41,3	47,4
G. medico	25,0	30,4
G.Ingegneria	5,7	9,5
G.architettura	15,9	19,3

Tavola 17 Diplomati del 1996 per condizione occupazionale nel 1999 e corso di diploma. Composizioni percentuali.

Istat, *Indagine 1999 sull'inserimento professionale dei diplomati universitari nel 1996*

Gruppi di discipline	lavorano		non lavorano	
	totale	Di cui svolgono lavoro continuativo dal diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro
Totale	81,4	56,9	13,6	4,8
Scientifico e Chimico-farmaceut.	82,8	52,6	15,6	1,5
Medico	81,0	58,2	14,0	4,8
Ingegneria/Architettura	91,2	78,8	4,1	4,6
Agrario	87,5	69,1	11,4	1,0
Economico-Statistico	80,8	60,4	11,9	7,2
Politico-Sociale	85,2	71,3	10,9	3,8
Letterario	88,9	62,0	5,7	5,2
Linguistico	34,4	21,5	39,7	25,8
Insegnamento	86,1	44,8	7,6	6,1
Corsi di Diploma	80,4	54,5	14,5	4,9
Scuole dirette a fini speciali	80,4	62,6	11,6	4,4